

برنامه

مقطع کارورزی

بخش روانپزشکی

شماره درس

۱۰۱۴۹۸

بیمارستان شهید رجایی یاسوج

برنامه کارآموزی بخش اعصاب و روان دانشجویان پزشکی

نام درس: کارورزی روانپزشکی

مقطع: کارورزی

مدیر گروه: دکتر نذیر هاشمی دانشیار ۰۹۱۷۱۴۱۱۲۳۶

اعضا هیئت علمی

دکتر حافظ محمد حسین پور استادیار ۰۹۱۷۷۴۱۴۰۹۶

دکتر شیر علی خرامین دانشیار ۰۹۱۷۷۴۱۳۷۸۰

خانم دکتر پرنیان موسوی فرد ۰۹۳۶۶۵۱۸۰۸۸

دکتر حسین زاهدیان ۰۹۳۹۱۱۶۶۱۳۲

دکتر مهدی ملک حسینی ۰۹۱۷۱۴۵۹۴۴۲

دکتر میترا رخ فروز ۰۹۱۷۳۴۳۰۱۹۴

دکتر ماریانا برقک ۰۹۹۰۴۱۳۷۳۶۰

۱- طول دوره: حداقل ۴ هفته

۲- مدت زمان: ساعت مفید آموزشی در طول دوره: ۱۳۰ ساعت

، ۵ روز در هفته ، هر روز ۶.۵ ساعت

۳- پیامد مورد انتظار (outcomes):

الف - در حیطه دانش

- دانش نظری در مورد (مصاحبه با بیمار ، ارزیابی خطر ، اصول تشخیص افتراقی و برنامه مختصر درمانی) را دارا باشد
- بیماری های عمده روانپزشکی طبق طبقه بندی های رایج (DSM یا ICD) و مطابق با جدول محتوای آموزشی اعم از علت شناسی ، همه گیر شناسی ، تشخیص ، سیر ، پیش آگهی و درمان را بشناسد.
- اورژانس های روانپزشکی و اطلاع از نحوه مراقبت های اولیه و اصول درمان را بداند
- تاثیر متقابل عوامل معنوی ، زیست شناختی ، روانشناختی و اجتماعی را با هم بر بیماری ها (مدل اسلامی Spiritobiopsychosocial) بداند.
- بیماری های رایج روانپزشکی در کشور و شیوع آن ها را بداند
- برنامه های بهداشت روان ایران و نحوه ارائه آنها را بداند
- موارد ارجاع و مشاوره را در حیطه بیماری های روانپزشکی بداند

ب - در حیطه مهارت

۱- توانایی مصاحبه بالینی :

الف - مهارت گوش دادن پویا و ارتباط مناسب با بیمار از گروه های سنی مختلف

ب - مهارت دریافت پیام های کلامی و غیر کلامی از بیمار

ج - توانایی همدلی و ارتباط بدون قضاوت با بیمار را داشته باشد

۲- توانایی اخذ شرح حال روانپزشکی و جمع بندی و فرمولاسیون روانپزشکی :

الف - اخذ تاریخچه روانپزشکی

ب - گرفتن MSE (mental status examination)

ج - توانایی طرح تشخیص های افتراقی مناسب

د - توانایی طرح یک برنامه کلی درمانی

۳- توانایی ارزیابی عوامل خطر و موارد اورژانس روانپزشکی داشته باشد .

ج - در حیطه نگرش

۱- نگرش مناسب نسبت به بیمار به عنوان یک انسان و نگرش مناسب به بیماری های روانی همانند سایر بیماری های طبی پیدا کند.

۲-نگرش معنوی زیستی روانشناختی اجتماعی (مدل اسلامی Spiritobiopsychosocial) نسبت به بیماری ها پیدا کند .

۳-نگرش بدون قضاوت نسبت به شرح حال بیمار و بیماری روانپزشکی پیدا کند (انگ زدایی) .

۴-نگرش صحیح نسبت به پیش آگهی بیمارها و پاسخ به درمان های دارویی پیدا کند

۵-نگرش لازم را به رازداری راجع به اسرار ، شرح حال و شکایت های بیماران پیدا کند .

۴- محتوای که باید آموزش داده شود تا پیامدهای فوق الذکر حاصل شوند

ردیف	عنوان محتوا
۱	کلیات روانپزشکی و بهداشت روان و طبقه بندی های رایج در روانپزشکی
۲	شرح حال گیری (اصول و تکنیک های مصاحبه) و علامت شناسی (شامل : اشارات کلامی ، اشارات غیره کلامی ، گرفتن تاریخچه بالینی ، مصاحبه ...
۳	رشد روانی و چرخه طبیعی زندگی
۴	اختلالات خلقی (شامل : اختلال افسردگی عمده ، اختلال افسرده خوئی ، اختلال خلقی دو قطبی ، سوگ و فقدان ، اختلال تطابق ، اختلال پیش از قاعدگی ، اختلال افسردگی و پسکوز پس از زایمان)
۵	اختلال اضطرابی [شامل : اختلال وسواسی جبری ، اختلال اضطرابی منتشر ، اختلال هراس ، اختلال ترس غیر منطقی (فوبی) ، اختلال استرس پس از سانحه]
۶	اختلالات پسیکوتیک (شامل : اسکیزوفرنی، اسکیزوفرنیفرم ، اختلال هذیانی، اختلال پسیکوتیک گذرا)
۷	سوء مصرف مواد (شامل : شناختن مواد شایع ، علائم سوء مصرف و اعتیاد مواد ، علائم ترک)
۸	Somatoform disorder (شامل : اختلال جسمانی سازی ، اختلال تبدیلی ، بدشکلی بدن ، اختلال خود بیمار انگاری)

Dissociative disorder اختلالات تجزیه ای	۹
مسائل روانپزشکی در بیماری های جسمی	۱۰
مشکلات جسمی در بیماری های روانی	۱۱
خواب طبیعی، اختلالات خواب	۱۲
کلیات اختلالات شخصیتی	۱۳
اختلالات شناختی (شامل : دمانس ، دلیریوم)	۱۴
اورژانس های روانپزشکی (شامل : خودکشی و دگرگشی ، ارزیابی عوامل خطر)	۱۵
روانپزشکی کودک و نوجوان (شامل : اختلال بیش فعالی کم توجهی ، اختلال سلوک و اختلال رفتار ایدایی ، اختلال تیک ، افسردگی و اضطرابی ، بی اختیاری ادرار و بی مدفوع ، عقب افتادگی ذهنی	۱۶
روانپزشکی سالمندان	۱۷
درمان (دارویی و غیر دارویی)	۱۸
Spiritual Education (القاء معنویت دارو)	۱۹
Psychoeducation	۲۰
بهداشت روان	۲۱
مداخله در بحران	۲۲

۵- روش های ارزیابی تکوینی (formative) دانش ، مهارت و نگرش و نحوه باز خورد دادن در طول دوره (با ذکر زمان ارزیابی و تعداد دفعات آن) :

- لازم است در طول دوره ، ارزیابی تکوینی (formative) و ارزیابی تراکمی (summative) بر انتهای بخش صورت گیرد .
- ضروری است ارزیابی ، حیطه های دانش ، مهارت و نگرش را در برگیرد. ابزار های ارزیابی باید دارای روایی و پایایی لازم باشند.
- به عنوان نمونه در زیر به برخی از روش های ارزیابی اشاره شده :

برگزاری امتحان به روش OSCE ۳۰٪

امتحان کتبی تشریحی یا چند جوابی ۳۰٪

امتحان شفاهی ۲۰٪

نظم و انضباط ۱۰٪

حضور دانشجو در کلاس ۱۰٪

غیبت غیر موجه به منزله صفر خواهد بود

۷- فرایند اطلاع رسانی برنامه آموزشی (curriculum communication)

- ضروری است این برنامه آموزشی به صورت مکتوب در اختیار فراگیران ، اعضای هیئت علمی و مسئولین آموزشی و اجرایی دانشکده و دانشگاه در آغاز دوره صورت گیرد. لازم است این برنامه به روی وب سایت دانشگاه نیز قرار گیرد.

۸- فرآیند اداره و مدیریت برنامه آموزشی (curriculum management):

- لازم است تمهیدات لازم از جمله آموزش اعضای هیئت علمی انجام گردد
- ضروری است معاون آموزشی بیمارستان بر حسن اجرای برنامه ، نظارت مستمر داشته باشد.
- مدیر گروه موظف است گزارش ارزیابی برنامه را در فواصل منظم به دانشکده پزشکی ارائه نماید.
- ضروری است رئیس دانشکده پزشکی با مساعدت سایر مسئولین دانشگاه در جهت رفع مشکلات اجرای برنامه ، نهایت اهتمام خود را به کار گیرد.

۹- منابع اصلی برای آزمون : همان منابع آزمون پیش می باشد که شامل :

Gelder Michael G, etal. Psychiatry: Oxford Core Text. Oxford University

منابع اضافی جهت مطالعه بیشتر شامل :

-کلیات روانپزشکی و بهداشت روان طبقه بندی های در روانپزشکی مبحث رشد و چرخه طبیعی زندگی

Psychoeducation-

Benjamin James Sadock, Virginia Alcott-

Title: Kaplan Sadock's Synopsis of Psychiatry: Behavioral Sciences/Clinical Psychiatry

لازم است جدول زیر توسط گروه آموزشی مربوطه در دانشکده پزشکی تکمیل و در آغاز دوره در اختیار دانشجویان ، اعضای هیئت علمی و مچریان قرار گیرد .

ارتباط محتوا با بخش : (توضیح : منظور این است که مشخص شود هر محتوا در کجا ، در چه زمانی ، توسط کدام استاد و با چه روشی قرار است آموزش داده شود . در حقیقت در این قسمت برنامه عملی روزانه که باید در اختیار اعضای هیئت علمی برنامه و کارآموزان قرار گیرد ، بر روی کاغذ آورده می شود تا آنها به آسانی در عمل بتوانند برنامه را اجرا و دنبال نمایند)

ردیف	عنوان محتوا	مکان آموزش	مدت زمان آموزش	نام استاد	نام دانشجو
۱	کلیات روانپزشکی و بهداشت روان و طبقه بندی های رایج در روانپزشکی	بیمارستان شهید رجایی		دکتر نذیر هاشمی	
۲	شرح حال گیری (اصول و تکنیک های مصاحبه) و علامت شناسی (شامل : اشارات کلامی ، اشارات غیر کلامی ، گرفتن تاریخچه بالینی ، تکنیک مصاحبه)	بیمارستان شهید رجایی		دکتر نذیر هاشمی	
۳	رشد روانی و چرخه طبیعی زندگی			دکتر شیر علی خرامین	
۴	مسائل روانپزشکی در بیماری های جسمی			دکتر علی محمدی	
۵	مشکلات جسمی در بیماری های روانی			دکتر علی محمدی	
۶	خواب طبیعی، اختلالات خواب			دکتر محمد رضا موسوی پور	
۷	کلیات اختلالات شخصیتی			خانم دکتر پرنیان موسوی فرد	
۸	اختلالات جنسی (شامل چرخه طبیعی ، اختلالات کارکردی)			دکتر علی محمدی	
۹	اختلالات خلقی (شامل : اختلال افسردگی عمده اختلال افسرده و فقدان ، اختلال تطابق ، اختلال پیش از قایدگی ، اختلال پس از زیمان)			دکتر نذیر هاشمی	
۱۰	اختلال اضطرابی (شامل : اختلال وسواسی جبری ، اختلال اضطرابی منتشر ، اختلال هراس ، اختلال ترس ، اختلال استرس پس از سانحه، فوبی)			دکتر محمد رضا موسوی پور	
۱۱	اختلال اسکیزوفرنی و سایر اختلالات پسیکوتیک (شامل : اسکیزوفرنیفرم ، اختلال هذیانی ، اختلال پسیکوز گذرا)			خانم دکتر لیلی مصطفوی	
۱۲	سوء مصرف مواد (شامل : شناختن مواد شایع ، علائم سوء مصرف و اعتیاد مواد ، علائم ترک)			دکتر نذیر هاشمی	
۱۳	اختلالات سوماتوفرم (شامل : اختلال جسمانی سازی ، اختلال تبدیلی ، اختلال بدشکلی بدن ، اختلال خودبیمارانگاری)			دکتر علی محمدی	
۱۴	Dissociative disorder اختلالات تجزیه ای			خانم دکتر پرنیان موسوی فرد	
۱۵	اختلالات شناختی (شامل : دمانس ، دلیریوم)			دکتر حافظ محمد حسین پور	
۱۶	اورژانس های روانپزشکی (شامل : خودکشی و دگرکشی ، ارزیابی عوامل خطر)			دکتر نذیر هاشمی	

خانم دکتر لیلی مصطفوی			روانپزشکی کودک و نوجوان شامل : شامل اختلال بیش فعالی کم توجهی ، اختلال سلوک و اختلال رفتار ایذایی ، اختلال تیک ، افسردگی و اضطراب ، بی اختیاری ادرا و بی اختیاری مدفوع ، عقب افتادگی ذهنی	۱۷
دکتر حافظ محمدحسین پور			روانپزشکی سالمندان	۱۸
دکتر نذیر هاشمی			انواع درمان دارویی شامل داروهای ضد افسردگی. ضد اضطراب. ضد جنونو ...	۱۹
دکتر شیر علی خرامین			Psychoeducation	۲۰
دکتر حسین زاهدیان			Spiritual Education	۲۱
دکتر حسین زاهدیان			بهداشت روان	۲۲
دکتر نذیر هاشمی			مداخله در بحران	۲۳

شرح وظایف:

طول مدت آموزش کارورزان هرروز از ساعت ۳۰/۷ لغایت ۱۴ می باشد.

کارورزان موظف به حضور منظم در بخش اعصاب و روان ،راندهای آموزشی ، کلاس و کنفرانس های آموزشی،طبق برنامه تنظیمی تعیین شده ازطرف گروه باشد.

کارورزان موظف به پوشیدن روپوش سفید و تمیز و نصب کارت شناسایی،حفظ و رعایت شئونات شرعی ،اخلاقی و پزشکی و رعایت ضوابط و قوانین شغلی در ساعات حضور در بیمارستان باشد.

کارورزان موظف به رعایت احترام در بر خورد با همکاران، اساتید و بیماران و رعایت سلسله مراتب است.

اخذ شرح حال کامل با گرفتن تاریخچه دقیق شامل تاریخچه خانوادگی،اجتماعی، دارویی و بیماری های گذشته و مرور کامل دستگاه های مختلف بدن، وثبت دقیق علایم حیاتی وانجام معاینه فیزیکی دقیق وثبت ان در پرونده بیمار می باشند.

ثبت دقیق تشخیص افتراقی سیر بیماری، پی گیری و تسریع امور بیماران وپیگیری مشاوره ها وآزمایشات واقدامات پاراکلینیک تقاضا شده می باشند.

در صورت نیاز به مرخصی بایستی با هماهنگی استاد مربوطه و مدیر گروه به صورت مکتوب اقدام نماید